



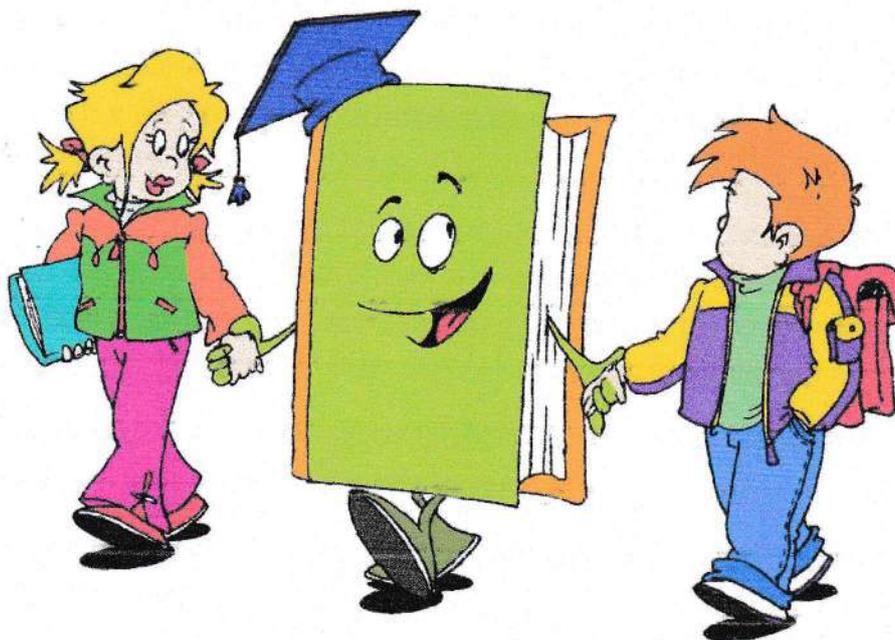
МКОУ
Тляратинская СОШ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема: «Книжкин дом»

Руководитель проекта:

Зулумханова Э.Р.



2018-2019 г.г.

Социальный проект «Книжкин дом»

Актуальность проекта.

Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима, но сначала медленно, а потом все быстрее пошел процесс снижения уровня читательской культуры школьников. Проблема: в современном мире все меньше детей посещает библиотеки: школьные, сельские. Книги заменили компьютеры, телефоны, планшеты. Ученики перестали читать книги. Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Сельская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

Цель проекта: Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

Задачи проекта:

Создание условий для привлечения школьников к социально-активной жизни;

проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на пропаганду среди учеников класса и школы культурных ценностей.

приобщение детей к чтению;

ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;

приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;

пропаганда ценности чтения и книги;

устранение повреждений книг.

Адресная направленность:

Проект рассчитан для учащихся 2 и 3 классов, которые способны реализовать данную идею за 2018 -2019 гг.

Проект предполагает:

Проведение совместных мероприятий с социальным партнёром – библиотекой.

Работу в образовательном учреждении.

Социальные партнеры проекта.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители, библиотекарь школы, сотрудник сельской библиотеки.

Прогнозируемые результаты:

участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения.

развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре;

усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;

Этапы реализации проекта

1 этап – проектный

Знакомство учащихся с идеями проекта.

Налаживание связей с библиотеками.

Планирование работы.

2 этап – практический

- Организация праздника Неделя детской книги
- Конкурс чтецов.
- Книжная ярмарка (обмен книгами).
- Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками».
- Конкурс книжных закладок.
- Передвижная книжная выставка.
- Работа волонтерского отряда в библиотеке.
- Проведение библиотечных уроков для учеников 2 класса.

3 этап – рефлексивно-обобщающий

- Обобщение результатов проектной деятельности.
- Определение перспектив развития.



Отчет по реализации социального проекта «Книжкин дом»

Для формирования книжной культуры у воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС обусловлена тем, что вопросы приобщения школьников к художественной литературе занимают важное место в современной отечественной педагогике. В начале XXI века многочисленные проблемы модернизации общества сказались на возможностях доступа к культуре и образованию, что отразилось как на чтении взрослых, так и на детском чтении. На процесс чтения оказывает существенное влияние мощное развитие аудиовизуальных средств информации. Все чаще первое знакомство детей с классической литературой происходит через Интернет и телевизор. Становится очевидным, что на современном этапе вопросы воспитания у детей интереса к художественной литературе требуют повышенного внимания со стороны педагогов образовательных учреждений.

В связи с этим становилось очевидным разработка проекта «Книжкин дом», поскольку взаимодействие в системе «учитель-ребёнок-родитель» в рамках проектной деятельности предполагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка, и является эффективным способом, позволяющим построить образовательный процесс с учетом интеграции различных видов детской деятельности.

На 1 этапе – проектном было организовано знакомство учащихся с идеями проекта, налаживание связей с библиотеками и планирование работы.

На 2 этапе – практически организовали праздник Неделя детской книги, конкурс чтецов, книжная ярмарка (обмен книгами), конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками», конкурс книжных закладок, передвижная книжная выставка, работа волонтерского отряда в библиотеке, проведение библиотечных уроков для учеников 4 класса.

На 3 этапе – рефлексивно-обобщающем обобщили результаты проектной деятельности и определили перспективы развития.

Показателями эффективности проекта являются:

позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;

привлечение к семейному чтению не менее 50% семей обучающихся к концу 2018 года;

В результате совместной деятельности воспитанников и педагогов дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной

деятельности, расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, инсценировать литературные произведения, изготавливать книги своими руками. Дети познакомились с творчеством художников-иллюстраторов.

2. Родители воспитанников получили информацию о том, как воспитать у ребёнка любовь к чтению.

3. Проектный метод развил познавательный интерес к различным областям знаний у детей, сформировал навыки сотрудничества.

Учитель начальных классов

Зулумханова Э.Р. /  /

Директор МКОУ «Тляратинская СОШ»

Гусейнов Ш.З.

