

## Методика применения технологии компьютерного урока на уроках в начальной школе.



### Проектирование компьютерного урока

Проектирование компьютерных уроков я начинаю с составления календарно-тематического плана изучения темы, в котором использование средств ИКТ оптимально распределяю по всем урокам. При этом обязательно учитываю следующее:

- ☐ содержание изучаемого материала;
- ☐ наличие компьютерных средств;
- ☐ необходимость чередования различных типов компьютерных средств;
- ☐ классические требования к уроку.

Для плана конкретного компьютерного урока составляю временную структуру урока, отбираю наиболее эффективные средства, рассматриваю целесообразность их применения в сравнении с традиционными средствами. Отобранные материалы оцениваю во времени, так как их продолжительность не должна превышать санитарных норм. Далее составляю поминутный план урока. При недостатке компьютерного иллюстрированного или программного материала провожу поиск в Интернете или составляю авторскую программу. Тогда из найденных материалов составляю презентационную программу, для этого пишу ее сценарий. Для конкретного урока с использованием ИКТ составляю технологическую карту конструирования урока. Обучающие программы комплектую отдельно по классам и темам.

### Особенности методики компьютерного урока, например, по русскому языку.

Большие возможности использования ИКТ предоставляют уроки русского языка. Возможности компьютера на уроках русского языка я использую на всех этапах обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений, навыков. При этом для школьника компьютер выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения, игровой средой.

На этапе изучения нового материала я координирую, направляю, организую учебный процесс. Учебный материал «рассказывает» либо полностью, либо

частично компьютер, что позволяет чередовать разнообразные методические приемы.

Особенности методики компьютерного урока, например, по литературному чтению.

Использование средств ИКТ эффективно не только на уроках русского языка, но и на уроках литературного чтения. Привлечение большого иллюстрированного материала, использование аудио- и видео-сопровождений делают уроки литературы яркими, содержательными.

В своей работе использую замечательные портреты классиков, иллюстрации к их произведениям, видеофрагменты, тесты.

Чаще всего на уроках литературного чтения использую показ презентаций, проигрывание музыкальных композиций, прослушивание аудиозаписей, просмотр видеофрагментов и видеофильмов.

Использование ИКТ на уроке литературного чтения связано с музыкой, которая позволяет создать нужный эмоциональный фон для литературной гостиной.

На уроках обобщения и повторения предлагаю кроссворды, тексты по фольклору, творчеству писателей, тренажёры.

Одним из оптимальных и доступных для меня средств использования ИКТ на уроках литературного является создание презентации. Она служит наглядным материалом, оживляя ход урока, пробуждая интерес к литературным произведениям, позволяя образно представить жизнь и личность писателя. При этом презентация служит как основной формой проведения урока (несет значительную часть информационной нагрузки), так и дополнительной (играет роль наглядного пособия или опорного конспекта).

Наиболее часто презентации использую на уроках изучения биографии писателя.

Данные работы обычно представляют набор изображений: портреты, фотографии писателей, мест, связанных с их жизнью и творчеством, а также несут краткую информацию об основных этапах литературной деятельности и жизни.

В своей работе для уроков изучения художественных произведений, основ теории и истории литературы, уроков развития речи я использую готовые презентации, созданные другими учителями-словесниками, свои, учащиеся сами охотно создают презентации к урокам по биографии писателей.



Большие возможности использования ИКТ предоставляют уроки и Математики Программа Microsoft PowerPoint проста в работе, по щелчку мыши появляются задания с анимационным эффектом, всплывают ответы примеров, пропущенные числа и т.д. Яркое анимированное оформление способствует более полному восприятию и запоминанию нового материала урока.

Но вместе с тем, много времени уходило на подготовку презентаций к уроку, особенно с применением анимации. Но с более широким применением компьютерных технологий, развитием сети интернет, можно использовать готовые материалы своих коллеги делиться своим опытом.

Что дают такие уроки учителю?

Более ярко и образно проводить каждый урок, шире раскрывать каждую, даже самую сложную тему.

Использовать разнообразную наглядность (рисунки, фотографии, картины, схемы, тесты, тексты, музыку), которую трудоёмко использовать обычным путём.

Повысить качество обучения за счёт живого интереса ребёнка к такому трудному предмету как математика.

Подготовить учащихся начального звена к переходу в среднюю школу, на практике используя свои знания и умения.

Использование ИКТ на уроках математики оправдывает себя во всех отношениях:

- повышает качество знаний по предмету

- продвигает ребёнка в общем развитии

- помогает преодолеть трудности

- вносит радость в жизнь ребёнка

- позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития

- создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе

- способствует более глубокому усвоению наиболее трудных тем

На личном опыте я убедилась, что с применением ИКТ на уроках, учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности. Дети заинтересованы, приобщены к творческому поиску; активизирована мыслительная деятельность каждого. У

детей легче формируются познавательные, личностные, регулятивные УДД. Процесс становится не скучным, однообразным, а творческим. А эмоциональный фон урока становится более благоприятным, что очень важно для учебной деятельности ребёнка.

Уроки с использованием ИКТ воспитывают чувство прекрасного, расширяют кругозор учащихся, позволяют за ограниченное время дать обширный литературоведческий материал.

- Таким образом, методически оправданное использование ИКТ на уроках русского языка и литературы в сочетании с традиционными формами организации учебной деятельности развивает познавательные навыки, творческие способности учащихся, формирует у школьников умение работать с информацией, развивает коммуникативные способности, создаёт благоприятный психологический климат на уроках.

### Результативность.

Использование ИКТ на уроках в течение нескольких лет привело к следующим результатам:

- ☐ повышение качества знаний учащихся:  
качество знаний, например, по русскому языку повысилось с 75 % до 84%
- ☐ повышение интереса к предмету;
- ☐ качественное изменение контроля за деятельностью учащихся, создание ситуации «успеха для каждого ученика»;
- ☐ умение школьников работать с информацией, развитие коммуникативных способностей;
- ☐ развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской деятельности.

Для меня, как учителя, использование ИКТ в обучении – это профессиональный рост.