

**Отчет о самообследовании  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
«Тляратинская средняя  
общеобразовательная школа» Гумбетовского района  
сел.Тлярата за 2018-2019 учебный год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Тляратинская СОШ», а также в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- письмом Минобрнауки России от 21 января 2016 г. № 01-50/02-326/16 «О внесении дополнений в перечень показателей по самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 462»;
- Уставом МКОУ «Тляратинская СОШ»,

-Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на Педагогическом совете (протокол №.2019 года (календарный 2018 год) 1.

Общие сведения об образовательной организации:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тляратинская  
Средняя общеобразовательная школа » Гумбетовского района  
сел.Тлярата (далее МКОУ «ТСОШ »)

Является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет Российской

Федерации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 09 октября 2000 года

ИНН 0506065549, ОГРН 050901001

, действует на основании Устава. Юридический (фактический) адрес:

Россия, 368930 РД, Гумбетовский район сел. Тлярата ул.75-лет Победы, телефон:

Школа

имеет сайт: tlaratacosh@yandex.ru

Учредителем общеобразовательного учреждения является администрация Муниципальное образование «Гумбетовский район»

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Гусейнов Гаирбек Алиевич

Заместитель директора по УВР: Валиева Асият Валиевна.

Заместитель директора по ВР: Залумханова Лайла Магомедовна

Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер No 5799 от 13 марта 2012 серия-РО № 047658 бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации № 52 36 от 30 мая 2012 года Серия 05 А 01 No 0000011

**- Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса**

Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность учащихся	58 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	29 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	9 чел.

образования	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	37 чел.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Должность работника образованная	Стаж педагогической деятельности	Квалификационная категория
1	Гусейнов	Гайирбек	Алиевич	руководитель ОО	45	первая
2	Валмева	Асият	Валиевна	учитель истории	40	высшая
3	Зулумханова	Лайла	Магомедовна	учитель русского языка и литературы	21	высшая
4	Алиева	Нурият	Магомедовна	учитель математики	21	высшая
5	Абдулганиева	Мадина	Ниязбековна	учитель родных языков	25	высшая
6	Валиев	Муртазали	Магомедович	учитель истории	15	первая
7	Валиева	Кистаман	Ухумирзаевна	учитель начальных классов	37	высшая
8	Зулумханова	Эльмира	Ругамирзаевна	учитель начальных классов	22	высшая
9	Исаев	Ахмед	Пахрудинович	учитель физической культуры	13	высшая
10	Абакаров	Идайлав	Абакарович	учитель химии	42	высшая
11	Абдулаев	Мухтарахмед	Омарович	учитель иностранного языка	31	высшая
12	Максудова	Халимат	Гебековна	учитель начальных классов	43	высшая
13	Мутаилов	Саидбег	Магомедович	учитель физики	43	первая
14	Сурхаева	Патимат	Магомедовна	учитель начальных классов	37	высшая
15	Ухумирзаева	Чакар	Ухумирзаевна	педагог-библиотекарь	43	б/к

### Анализ методической работы МКОУ «Тляртинская СОШ» за 2018-2019 уч.год.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2018–2019 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Главной методической темой в 2018-2019 уч.году мы взяли: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя».

Решению поставленных задач в 2018–2019 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более

серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МКОУ «Гляртинская СОШ» ставила перед собой следующие задачи:

- 1) Активизировать работу по проблеме мотивации учения.
- 2) Направить работу педколлектива на раскрытие перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала.
- 3) Формирование организационной и методической готовности педагогов к реализации ФГОС в 5-8 классах.
- 4) Развитие творческого потенциала педагогов и создание условий для их профессионального роста.
- 5) Развитие системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение стандартов
- 6) Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению введения ФГОС среднего общего образования
- 7) Продолжить работу по формированию преемственных связей между начальным и основным образованием.
- 8) Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
- 9) Достижение предметных и метапредметных УУД обучающимися 1-8 классов в ходе реализации ФГОС НОО и ООО,
- 10) Сформировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 11) Усилить контроль за качеством образования, развивать интерес детей к чтению учебной и художественной литературы.
- 12) Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских, дагестанских нравственных ценностей.

Методическая работа нашей школы осуществлялась через работу ШМО учителей, методический совет школы, педсоветы, методические семинары. Содержание и формы определялись согласно с направлениями и графиком работы школы:

- \* Обеспечение обязательной образовательной подготовки уч-ся.
- \* Оказание методической помощи педагогам.
- \* Изучение состояния преподавания ФГОС в начальной и в основной (5-8 классах) ступени.
  - \* Обеспечение эффективной внеклассной работы по учебным предметам.
  - \* Внутришкольный контроль за качеством обучения и знаний уч-ся.

В школе функционируют три ШМО: начальных классов, старших классов, классных руководителей, деятельность которых осуществляется в соответствии ежегодно обновляемым планом работы.

На протяжении всего 2018-2019 учебного года учащиеся нашей школы являлись активными участниками школьных, районных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, занимали призовые места. Все запланированные мероприятия и уроки прошли на высоком профессиональном уровне.

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов.** Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах.

Сравнительный анализ входного, промежуточного, итогового контроля и ВПР выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. (ВПР в 4 классе выполнили: русский язык -100% успеваемости, 100%- качество образования; математика -100 % успеваемость, 87,5 % -качество образования; окружающий мир-100% успеваемость; 100%-качество образования. Не смотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов. Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что учителя недостаточно внимания уделяют работе над соотношением лексического и звукового состава слова. Необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня

#### **Рекомендации по результатам выполнения работ:**

В целях повышения уровня подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- Добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умение связывать теорию с практикой.
- Систематически осуществлять работу над ошибками - учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учеников с учетом их индивидуальных способностей, обращая особое влияние на детей, имеющих проблемы в обучении.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности

учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

М/О начальных классов провели 3 заседания с анализом 2 открытых уроков и с докладами на актуальные темы:

	Предмет	Класс	Отв.учит.	Тема доклада
1	Литературное чтение	4	Сурхаева П.М.	«Использование ИКТ в начальной школе – как одно из условий повышения качества образования».
2	Русский язык	3	Валиева К.У.	«Работа над развитием речи в начальных классах»
3	Подготовка к ВПР и олимпиадам	4	Сурхаева П.М.	«Внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образования в школе».

4

С целью повышения эффективности преподавания предмета, для развития мотивации учащихся проводились и предметные недели в начальных классах:

	Предмет	Класс	Отв.учит.	Время проведения
1	Математика	1-4	Сурхаева П.М.	19-24.11. 18
2	Русский язык	1-4	Валиева К.У.	15-20.10.18
3	Окружающий мир	1-4	Зулумханова Э.Р.	04-09.03.19
	Физкультура	1-4	Алиева А.А.	15-20.04.19

Провели в школе также учебные КВНы в 3-4 классах. Учащиеся 2-4 классов участвовали на дистанционных онлайн -олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру, где учащиеся стали победителями и школа получила благодарственные письма. Ученики 3-4 классов участвовали на муниципальном этапе олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру и заняли призовые места.(таблица приз.олимп.)

№	Предмет	Место	Класс	Фамилия имя уч-ся.	Ответственный учитель
---	---------	-------	-------	--------------------	-----------------------

1	Русский язык	3	3	Валиева Зайнап Валиев Магомедмирза. Исаева Эльмира	Валиева К.У.
		3	4		Сурхаева П.М.
		3	4		Сурхаева П.М.
2	Математика	2	4	Валиев М. Исаева Э.	Сурхаева П.М.
		3	4		
3	Окружающий мир	1	4	Валиев М. Салаватов Р.	Сурхаева П.М.
		3	4		

Нурмагомедова Азипат стала победителем конкурса чтецов, посвященного Р.Гамзатову.

**Школьное М/О старших классов** работало над выполнением следующих задач:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации, самообразования.
- повышение качества проведения уроков на основе внедрения инновационных педагогических технологий.
- совершенствовать аналитическую деятельность педагога.
- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса
- формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
- повышение качества подготовки к ГИА с учетом индивидуальных особенностей учащихся
- совершенствовать работу с одаренными детьми через кружки, факультативы, творческие конкурсы, олимпиады и т. д. проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам)

М/О старших классов провели три заседания, с анализом открытых уроков и докладов:

№	Предмет	Класс	Отв.учитель	Тема доклада
1	Русская литература	10	Шихмирзаева С.Н.	«Актуальные направления совершенствования преподавания литературы»

2	Математика	5	Алиева Н.М.	«Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя,необходимые для реализации ФГОС»
3	Музыка	7	Ухумирзаева Ч.У.	«Проектный метод в реализации ФГОС»

Были проведены по графику предметные недели.

**График проведения предметных недель  
на 1-полугодие 2018-2019 учебного года.**

№	Название предмета	Классы	Дата провед.	Ответственный учитель
1	Родной язык	5-11	18-24.09	Абдулганиева М.Н.
2	История	5-11	01-06.10	Валиева А.В.
3	Русский язык	5-11	08-13.10	Шихмирзаева С.Н.
4	Биология	5-11	19-25.11	Абакаров И.А.
5	Математика	5-11	26.11-03.12	Алиева Н.М.
6	Литература	5-11	03-08.12	Залумханова Л.М.
7	Музыка	5-11	17-22.12	Ухумирзаева Ч.У.
8	Русская литература	1-4	15-20.10	Валиева К.У.
9	Математика	1-4	19-24.11	Сурхаева П.М.
10	Окружающий мир	1-4	10-15.12	Зулумханова Э.Р.

**График проведения предметных недель  
на 2-полугодие 2018-2019 учебного года.**

№	Название предмета	Класс.	Дата провед.	Ответственный учитель
1	Русский язык	5-11	28.01-02.02.19	Шихмирзаева С.Н.
2	Неделя Этики	1-11	04- 09.02	Залумханова Л.М.
3	Английский язык	3-11	11-16.02	Абдуллаев М.А.
4	История	5-11	18-23.02	Валиев М.М.

5	Окружающий мир	1-4	04-09.03	Зулумханова Э.Н.
6	Биология	5-11	11-16.03	Абакаров И.А.
7	Музыка	5-11	08-13.04	Ухумирзаева Ч.У.
8	Физкультура	1-4	15-20.04	Алиева А.А.
9	Информатика	5-11	22-27.04	Алиева Н.М.
10	Физкультура	5-11	13-18.05	Исаева А.П.

По физике и математике были проведены предметные вечера. Для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся были проведены КВНы, «Мозговые штурмы», тренинги, внутришкольные олимпиады по всем предметам. Итогом этой работы стали следующие результаты участия учащихся на муниципальном и республиканском этапах:

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия имя уч-ся.</i>	<i>Ответственный учитель</i>
<i>1</i>	<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>Магомедова Пайзат</i>	<i>Шихмирзаева С.Н</i>
		<i>1</i>	<i>10</i>	<i>Магомедова Зайнап</i>	
		<i>1</i>	<i>8</i>	<i>Магомедова Марьям</i>	
<i>2</i>	<i>Литература</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>Магомедова Зайнап</i>	<i>Шихмирзаева С.Н</i>
		<i>1</i>	<i>8</i>	<i>Магомедова Марьям</i>	
<i>3</i>	<i>История</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>Магомедова Зайнап</i>	<i>Валиева А.В.</i>
		<i>Пр.2</i>	<i>11</i>	<i>Магомедова Пайзат</i>	
		<i>Пр.2</i>	<i>8</i>	<i>Магомедова Марьям</i>	<i>Валиев М.М.</i>
<i>4</i>	<i>Обществознание</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>Магомедова Пайзат</i>	<i>Валиева А.В.</i>
		<i>Пр.2</i>	<i>10</i>	<i>Магомедова Зайнап</i>	
<i>5</i>	<i>Экология</i>	<i>Пр.2.</i>	<i>8</i>	<i>Магомедова Марьям</i>	<i>Абакаров И.А.</i>
		<i>Пр.2</i>	<i>7</i>	<i>Абдулганиев Идрис</i>	
		<i>Пр.3.</i>	<i>11</i>	<i>Магомедова Пайзат</i>	
<i>6</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>Магомедова</i>	<i>Исаев А.П.</i>

				<i>Зайнап</i>	
<i>7</i>	<i>Физкультура</i>	<i>Пр.2</i> <i>Пр.3</i>	<i>7</i> <i>8</i>	<i>Абдулганиев</i> <i>Идрис</i> <i>Исаева Залмо</i>	<i>Исаев А.П.</i>
<i>8</i>	<i>Биология</i>	<i>1</i> <i>Пр.3</i>	<i>11</i> <i>8</i>	<i>Магомедова</i> <i>Пайзат</i> <i>Магомедова</i> <i>Марьям</i>	<i>Абакаров И.А.</i>
<i>9</i>	<i>География</i>	<i>1</i> <i>1</i> <i>Пр.2</i>	<i>11</i> <i>8</i> <i>7</i>	<i>Магомедова</i> <i>Пайзат</i> <i>Магомедова</i> <i>Марьям</i> <i>Зулумханова</i> <i>Залиха</i>	<i>Валиева А.В.</i>
<i>10</i>	<i>Экономика.</i>	<i>1</i> <i>1</i> <i>Пр.3</i>	<i>8</i> <i>10</i> <i>11</i>	<i>Магомедова</i> <i>Марьям</i> <i>Магомедова</i> <i>Зайнап</i> <i>Магомедова</i> <i>Пайзат</i>	<i>Валиева А.В.</i>
<i>11</i>	<i>МХК</i>	<i>1</i> <i>1</i> <i>Пр.3</i>	<i>8</i> <i>10</i> <i>11</i>	<i>Магомедова</i> <i>Марьям</i> <i>Магомедова</i> <i>Зайнап</i> <i>Магомедова П.</i>	<i>Абдулганиева</i> <i>М.Н.</i>
<i>12</i>	<i>Физика</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>Магомедова</i> <i>Зайнап</i>	<i>Мутаилов С.А.</i>
<i>13</i>	<i>Астрономия</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>Махиев</i> <i>Рамазан</i>	<i>Мутаилов С.М.</i>
<i>14</i>	<i>Химия</i>	<i>Пр.2</i>	<i>8</i>	<i>Магомедова</i> <i>Марьям</i>	<i>Абакаров И.А.</i>
<i>15</i>	<i>Право</i>	<i>Пр.3.</i> <i>Пр.2</i> <i>Пр.2</i>	<i>11</i> <i>10</i> <i>8</i>	<i>Магомедова</i> <i>Пайзат</i> <i>Гасанова</i> <i>Шабаги</i> <i>Магомедова</i> <i>Марьям</i>	<i>Валиева А.В.</i>
<i>16</i>	<i>Математика</i>	<i>1</i> <i>1</i>	<i>7</i> <i>8</i>	<i>Исаева</i> <i>Сапият</i> <i>Магомедова</i> <i>Марьям</i>	<i>Алиева Н.М.</i>

По рейтингу проведения олимпиад школа заняла первое место среди других школ района.

**ШМО классных руководителей ставило перед собой задачи:** 1)Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2)Усиление влияния школы на социализацию личности школьника ,его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

3)Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

4)Развитие творческих способностей педагога.

5)Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя. Провели три открытых классных часа на темы:

№ засед.	Тема кл. часа	Класс	Кл.руковод.	Тема доклада
1-засед.	«Организация работы МО кл.рук.»	1-11	Залумханова Л.М. – рук.МО	«Гражданско-патриотическое воспитание-как одна из основных форм работы с учащимися».
2-засед.	«Личностями не рождаются,а становятся»	8	Валиева А.В.	«Правила профессионального такта в работе с родителями ».
3-засед.	«Что такое Дружба»	10	Залумханова Л.М.	«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе».

Также были проведены тематические классные часы:

2-10 классы - «Уроки мужества»

5-10-классы - «Финансовая грамотность учащихся»

5-10 классы-«Добрые дела»,День Учителя ,Осенний бал,День матери,День защитников отечества и т.д.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах, спортивных соревнованиях :

Класс	Фамилия и.о.	Результат	Название конкурса	Ответственный учитель
11	Магомедо	2-м	Конкурс чтецов-	Абдулганиева

8	ва П.С. Исаева З.	3-м	Р.Гамзатова.	М.Н. Абдулганиева М.Н.
4	Нурмагом едова А.	3-м		Сурхаева П.М.
11	Магомедо ва П. Магомедо ва М.	1-м 3-м	Конкурс сочинений «Дружбой народов едины»	Шихмирзаева С.Н. Абдулганиева М.Н.
4	Валиев М.М. Магомедо ва З.С.	1-м	Сочинение	Сурхаева П.М.
11	Магомедо ва П.С.	3-м	Конкурс чтецов «Всемирны й день родного языка»	Абдулганиева М.Н.
10	Абдуллае ва А.А.	3-м	«Живая классика»	Ухумирзаева Ч.У.
5	Сулайман ова М.	2-м	«Живая классика»	Ухумирзаева Ч.У.

Достижения учащихся в спортивных конкурсах и состязаниях.

Класс	Фамилия и.о.	Результат	Названия турниров	Вр.пр ов.	Отв.учит.
11	Махиев Р.М.	1	Шахматно- шашечный турнир(шахматы)		Исаев А.П.
11	Магомедо ва П.С.	2	Шахматно- шашечный турнир (шахматы )		Исаев А.П.
8	Магомедо ва М.	2-м	Шашки		Исаев А.П.
7	Исаева С.	3-м	Спартакиада школьников (прыжки)		Исаев А.П.
10	Умардиби ров А.	3-м	Вольная борьба		Исаев А.П.

Для обеспечения непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей было организовано их участие в профессиональных

конкурсах, олимпиадах, семинарах, в работе РМО. Шихмирзаева С.Н., учитель русского языка и литературы участвовала в конкурсе «Учитель года -2018» и заняла 2 место, Зулумханова Э.Р. участвовала в конкурсе «Самый классный, классный» и заняла 2 место.

Важнейшим направлением работы методической службы школы также является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году повышение квалификации прошли учителя: Абакаров И.А., Гусейнов Г.А., Валиева А.В., Залумханова Л.М.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2018 -2019 учебном году аттестацию на квалификационные категории пройдут - 3 педагогических работника, у остальных срок аттестации не подошел.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

**Выводы:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

- в коллективе нет педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

Учебный процесс в школе велся в соответствии с базисным учебным планом №1 в режиме шестидневной рабочей недели. Часы школьного компонента были распределены на усиление предметов базового ядра (Русский язык -5,7 кл., 10-11 кл., Математика -5 кл., 10 кл., Обществознание 10-11 кл., Физика -10-11 кл., Биология 10-11 кл.) Систематически проводился мониторинг за посещением занятий учащимися и прохождением программы по учебным предметам. Уровень образования учащихся отслеживался путем мониторинга по итогам четверти и учебного года, по итоговым административным контрольным срезам. После проведения аттестационных срезов были составлены акты о результатах аттестации и даны рекомендации каждому учителю, указаны недочеты и ошибки при оценке уровня обученности по предмету, выявлены проблемные моменты в учебной деятельности. (Акты прилаг.) В 4 классе проводилась и внешняя экспертиза по русскому языку и математике.

К проведению промежуточной аттестации привлекались руководители ШМО, методсовет школы. Вопрос системного контроля за качеством учебного процесса является одним из основных.

**По результатам итоговой аттестации процентный показатель успеваемости -100%, качество знаний -74,5.** В 4, 5, 6, 7, 11 классах проводились ВПР, успеваемость по ним -86%, качество знаний - 56 % (средний процент по школе).

Большую роль в эффективности методической работы **сыграли педсоветы**, где рассматривались такие вопросы:

1. «Диагностико-аналитическая деятельность в воспитательном процессе как возможность анализировать воспитательный процесс, прогнозировать условия его успешности и результаты»
2. «Освоение модели системно-деятельностного обучения и самореализации учащихся»
3. Качество подготовки педагогов к проведению уроков.
- 4) Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС,
- 5) Качество подготовки к ГИА.

Согласно плану внутришкольного контроля проводилась проверка ученических тетрадей, классных журналов на объективность выставленных оценок, своевременность проверки, на накопляемость оценок и т.д. (справки прилагаются). Вся методическая работа в школе организована так, чтобы учителя могли повысить свою методическую грамотность, имеется методический кабинет, оформленный согласно требованию времени.

Мною посещено и анализировано 158 уроков, из них 62 урока - проверочные работы; 11 уроков - проверка норм навыков и техники чтения.

В школе были созданы комфортные, бесконфликтные условия, велось стимулирование баллами. В основном поставленные задачи на 2018-2019 учебный год были выполнены. Учебные планы и программы выполнены полностью, как количественно, так и качественно. Расхождения составляют - 2-4 часа (по русскому языку 4 часа) из-за праздничных дней. В течение года не было пропусков уроков предметниками. Результаты итоговой аттестации выпускников подтвердили выполнение требований государственных стандартов. Внеурочная деятельность реализована в соответствии с расписанием на 2 половину дня.

**Общие выводы и рекомендации на следующий учебный год:**

- на протяжении трех лет наблюдается положительная тенденция качества знаний.

- на основании анализа выполнения учебных программ можно сделать следующие выводы: программы реализуются в полном объеме, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется в полном объеме. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

- **Результаты года:** отличников -15 хорошистов -21 из 57 учеников  
Успеваемость по школе -100% Качество знаний -74,5 Посещаемость-96,8%

#### **Рекомендации и задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

– предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

– обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

– индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

– формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

– обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

– увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

– развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

– содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

– совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

– улучшить организацию повышения квалификации;

– обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

– обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

