

Утвержден
Директор МКОУ «Тляратинская СОШ»
Гумбетовского района РД
_____/Гусейнов Г.А./
Приказ № 114 от 01.09.2018 года

Учебный план

МКОУ «Тляратинская СОШ»

Гумбетовского района

Республики Дагестан

на 2018/2019 учебный год

Учебный план
МКОУ «Тляратинская СОШ» Гумбетовского района Республики Дагестан,
реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего
образования на 2019 - 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ «Тляратинская СОШ», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI(XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2019/2020 учебном году);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями);
- Приказ №148 от 01.09.2019 г. по МКОУ «Тляратинская СОШ» об утверждении учебного плана на 2019-2020 учебный год (I-IV, V-VIII, X-XI кл).
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные

общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

1.4. Учебный план образовательной организации на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.5. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года - 01.09.2019 г.

Окончание учебного года - 31.08.2020 г.

1.6. Количество учебных недель в учебном году: в 1-х классах - 33 недели

во 2-4-х классах - не менее 34 недель в 5-11-х классах - не менее 34 недель.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-й четверти с **11.02.2020 г. по 17.02.2020 г. (7 дней).**

1.7. Продолжительность урока:

1-е классы: в первой четверти: по 3 урока в день по 35 минут каждый; со 2-й четверти - по 4 урока по 35 минут каждый; с января - 4 урока по 45 минут. Предусматривается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2- 4-е классы: уроки по 45 минут;

5-11 классы: уроки не более чем по 45 минут.

1.8. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.9. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.10. Организация профильного обучения не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля предшествует профориентационная работа.

1.11. Образовательная **недельная нагрузка** равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимального допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Для учащихся 1 классов:

- 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры

Для учащихся 2-4 классов:

- 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

Для учащихся 5-6 классов:

- не более 6 уроков;

Для учащихся 7-11 классов:

- не более 7 уроков.

1.12. **Расписание уроков** составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.13. **Объем домашний заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.14. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

1.15. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется **деление классов на две группы:**

- При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V - VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости 7-8 классов 25 и более человек. При наличии необходимых условий возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

1.16. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.2821-10.

1.17. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС общего образования или ФБУП-2004. **Уменьшить количество обязательных учебных предметов запрещено.** Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.18. Образовательные организации для использования при реализации образовательных

программ выбирают:

- ❖ Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- ❖ Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.19. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.20. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

2. Начальное общее образование

2.1. Основная образовательная программа **начального общего образования** в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.2. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. **К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены 10 учебных предметов:** русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

2.3. В рамках ФГОС осуществляется **проектная деятельность** по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

2.4. Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

2.5. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.6. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. (Соотношение 80/20% соответственно).

2.7. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

2.8. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования **предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными** для изучения.

2.9. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (занятия по курсам «Культура и традиции народов Дагестана», «Дагестанская литература»).

2.10. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

2.11. В учебный план IV класса включен **1 час в неделю** (34 часа в год) на изучение **учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).** **Выбор модуля,** изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование

учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

2.12. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего **одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья**, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**.

2.13. Предметная область «Искусство» изучается в рамках двух отдельных предметов: «Изобразительное искусство» - 1 час и «Музыка» - 1 час.

2.14. Предмет «ОБЖ» в 1 - 4 классах изучается в интеграции с предметной областью «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»).

2.15. Производится деление классов на 2 группы при изучении предметов «Иностранный язык» (английский) - при наполняемости классов 25 и более человек.

2.16. План **внеурочной деятельности** образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (**до 1350 часов за четыре года обучения**) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.17. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**Учебный план (недельный)
МКОУ «Тляртинская СОШ»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | 1 | 11 | 111 | 1V | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 2 | 4 | 4 | 3 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| культур и светской этики | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | ИТОГО: | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и другое) | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Всего к финансированию | | 22 | 28 | 28 | 28 | 106 |

Примечание: 1. Часы на преподавание учебного предмета «Родной (нерусский) язык и литература» выделяется из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

2. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в 1 классе.

3. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Распределение часов (недельный) компонента образовательного учреждения 1-4 классов:

| № | Предмет | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
|---|--------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Математика | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |

**Учебный план (годовой)
МКОУ «Тляратинская СОШ»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|-------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | 1 | 11 | 111 | 1V | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 170 | 170 | 170 | 472 |
| | Литературное чтение | 66 | 136 | 136 | 102 | 440 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| | Литературное чтение на родном языке | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |

| | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Математика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 66 | 68 | 68 | 68 | 237 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | ИТОГО: | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и другое) | | 33 | 68 | 68 | 68 | 237 |
| Всего к финансированию | | 726 | 952 | 952 | 952 | 3582 |

Примечание: 1. Часы на преподавание учебного предмета «Родной (нерусский) язык и литература» выделяется из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

2. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1 классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в 1 классе.

3. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Распределение часов (годовой) компонента образовательного учреждения 1- 4 классов:

| № | Предмет | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
|---|--------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 1 | Русский язык | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| 2 | Математика | 0 | 34 | 34 | 34 | 102 |

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. В 2019-2020 учебном году в **5-8 классах** всех общеобразовательных организаций Республики Дагестан продолжается реализация ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее **5267 и более 6020 часов**.

3.2. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий

объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

3.3. Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

3.4. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы.**

3.5. **Учебный план состоит из двух частей:** обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **(Соотношение 70/30% соответственно).**

3.6. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

3.7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

3.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3.9. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

3.10. Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях,

устанавливается по выбору образовательной организации. В случае выбора учебного предмета **«Второй иностранный язык»** на его изучение предусматривается не менее 2 часов в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.11. Изучение **учебного предмета «Технология»** в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета **«Технология» изучается в рамках следующих направлений:**

«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология.

Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. **Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.**

3.12. Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление «Индустриальные технологии» могут быть включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

3.13. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

3.14. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» **обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).**

3.15. **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) **обязательна для изучения** в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР **является обязательной предметной областью**, в учебном плане образовательной организации необходимо **предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

3.16. **Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники**, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России». В то же время для данной предметной области в стандартах не прописаны составляющие ее учебные предметы, что позволяет изучать ее на данном этапе: 1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие

региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; 3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Таким образом, образовательная организация самостоятельно принимает решение относительно состава, структуры обязательной предметной области ОДНКНР по классам.

3.17. В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также **возможна ее реализация во внеурочной деятельности.** Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

3.18. В учебном плане **с изучением родного языка** для его изучения создаются учебные группы на национальных языках, **в том числе и русском как родном,** в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Дагестанская литература» на русском языке.

3.19. **Библиотечный фонд** образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть **укомплектован** печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.20. План **внеурочной деятельности** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

3.21. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (**до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов**) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.22. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

3.23. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**Учебный план (недельный)
МКОУ «Тляратинская СОШ»
на 2019-2020 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | V1 | V11 | V111 | 1X | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 5 | 3 | 4 | 23 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык | - | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно - научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Основы безопасности | - | -- | - | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| безопасности жизнедеятельности | жизнедеятельности | | | | | | |
| Основы духовно - нравственной культуры народов России | Основы духовно - нравственной культуры народов России | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | ИТОГО: | 32 | 33 | 35 | 35 | 35 | 170 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Общественно - научные предметы | История Дагестана | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Распределение часов (недельный) компонента образовательного учреждения 5- 8 классов:

| № | Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | всего |
|---|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 1 | История Дагестана | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |

**Учебный план (годовой) МКОУ «Тляратинская СОШ»
на 2019-2020 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
| | | V | V1 | V11 | V111 | 1X | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 170 | 102 | 136 | 782 |
| | Литература | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Родная литература | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Второй иностранный язык | - | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | - | - | - | 340 |
| | Алгебра | - | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Общественно научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| | Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| | Химия | - | - | - | 68 | 68 | 136 |
| | Физика | - | - | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | - | 238 |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Основы духовно - нравственной культуры народов России | Основы духовно - нравственной культуры народов России | 34 | - | - | - | - | 34 |
| ИТОГО: | | 1088 | 1122 | 1190 | 1190 | 1190 | 5780 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Общественно - научные предметы | История Дагестана | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

Распределение часов (годовой) компонента образовательного учреждения 5- 8 классов:

| № | Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | всего |
|---|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 1 | История Дагестана | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 | 68 |

5. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004, используется в 2019-2020 учебном году в 10-11 классах образовательных организаций.

5.2. Примерный учебный план для **10-11** классов на основе ФКГОС и ФБУП-2004 реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

5.3. Примерный учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

5.4. При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

5.5. В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае, если выбранный учебный предмет профильного уровня совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Уменьшить количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

5.6. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

5.7. Региональным компонентом учебного плана является определение времени на изучение учебных предметов «Родной язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «Дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в 10-11 классах. **Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.**

5.8. **Часы компонента образовательной организации** при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться:

- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;
- для преподавания элективных учебных предметов;
- для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией;
- для проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных практик и т.п.

5.9. **Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

5.10. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- «Надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

5.11. Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных

пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

5.12. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

5.13. Обязательные для изучения **учебные курсы «Всеобщая история» и «История России»** в учебном плане и в классном журнале записываются под общим названием учебного предмета **«История»**, без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат **выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».**

Изучение учебного **предмета «История» в 10 классе 2019-2020 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).**

5.14. Интегрированный **учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»** (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

5.15. Допускается реализация **учебного предмета «Математика»** в 10-11 классах учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

5.16. Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом **«Естествознание»**, так и отдельными учебными предметами **«Физика», «Химия», «Биология»:** на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

5.17. Учебный **предмет «Астрономия»** вводится в 10-11 классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет **«Астрономия»** представлен только на базовом уровне и **является обязательным (не менее 35 часов за год обучения)** для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

5.18. Количество изучаемых **иностранных языков**, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка, устанавливается по выбору образовательной организации.

В случае выбора учебного предмета **«Второй иностранный язык»** на его изучение в учебном плане предусматривается не менее 2 часов в неделю.

5.19. При выборе модели универсального (непрофильного) обучения рекомендовано изучение **учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология».** При выборе модели профильного обучения изучение учебных предметов «География», Искусство (МХК)», «Технология» осуществляется в соответствии с профилем образовательной организации.

5.20. Изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 10-11 классах является обязательным.

5.21. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. Таким образом, в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов также реализуется модель профильного обучения в соответствии с целью и предметом деятельности образовательной организации и реализуемыми образовательными программами.

5.22. Учебные планы для образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, должны быть основаны на требованиях ФБУП – 2004. Вариативная часть учебных предметов формируется образовательными организациями самостоятельно. Уменьшать количество обязательных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

5.23. Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающихся на углубленном уровне в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов, должно соответствовать количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП – 2004.

5.24. Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Примерный учебный план МКОУ «Тляратинская СОШ», реализующее образовательные программы среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004 на 2019-2020 учебный год

| Учебные предметы | Базовый уровень | | | |
|--|---------------------------|-----------|---------------------------------|------------|
| | Количество часов в неделю | | Количество часов в учебном году | |
| | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Федеральный компонент | | | | |
| Инвариантная часть | 24 | 24 | 816 | 816 |
| Русский язык | 1 | 2 | 34 | 68 |
| Литература | 3 | 3 | 102 | 102 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 102 | 102 |
| Алгебра и начала математического анализа | 2 | 2 | 68 | 68 |
| Геометрия | 2 | 2 | 68 | 68 |
| История | 2 | 2 | 68 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 68 | 68 |
| Биология | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Физика | 2 | 2 | 68 | 68 |
| Химия | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Астрономия | 1 | - | 34 | - |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Физическая культура | 3 | 3 | 102 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Вариативная часть | 4 | 4 | 136 | 136 |
| География | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Технология | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 34 | 34 |
| ИТОГО: | 28 | 28 | 952 | 952 |
| Региональный компонент | | | | |
| Родной язык | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Дагестанская литература | 1 | 1 | 34 | 34 |
| Итого: | 2 | 2 | 68 | 68 |
| Компонент образовательной организации | | | | |
| | 7 | 7 | 238 | 238 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка | 37 | 37 | 1258 | 1258 |

Примечание: Учебные часы компонента ОУ направлены на удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей. С целью формирования компонента ОУ в школе проводится анкетирование обучающихся и их родителей. По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального органа управления образования распределяются часы компонента ОУ. Распределение часов компонента ОУ рассматривается на заседании педсовета, утверждается приказом директора. Выписку из протокола заседания педсовета и копию приказа приложите к учебному плану ОУ на учебный год.

ИМЦ района рекомендует выделить часы компонента ОУ на подготовку учащихся к ЕГЭ – на изучение **обязательных и по выбору предметов: русский язык, математика, обществознание, биология, история, химия, информатика (или физика).**

Распределение часов (недельный) компонента образовательного учреждения 10-11 классов:

| № | Предмет | 11 класс |
|---|--------------------------|----------|
| 1 | Русский язык | 1 |
| 2 | Алгебра и начала анализа | 1 |
| 3 | Обществознание | 1 |
| 4 | Биология | 1 |
| 5 | Физика | 1 |
| 6 | Дагестанская литература | 1 |
| 7 | История | 1 |
| | ВСЕГО | 7 |

Распределение часов (годовой) компонента образовательного учреждения 10-11 классов:

| № | Предмет | 11 класс |
|---|---------|----------|
|---|---------|----------|

| | | |
|---|-----------------------------|-----|
| 1 | Русский язык | 34 |
| 2 | Алгебра и начала анализа | 34 |
| 3 | Обществознание | |
| 4 | Биология | 34 |
| 5 | Физика | 34 |
| 6 | Дагестанская литература | 34 |
| 7 | История | 34 |
| | ВСЕГО | 238 |