

**МКОУ**  
**«Гляратинская средняя общеобразовательная школа»**

Тема социально-значимого проекта:

**«Доброта спасёт мир»**

Выполнили ученики 3 класса.

Руководитель: учитель начальных классов  
**Алиева А.А.**



Утверждено:  
*Алиева А.А.*  
Алиева А.А.

2020 г.

## **Доброта спасёт мир!**

**Проблема проекта:** от людей старшего поколения мы часто слышим: «Доброта спасёт мир!». Но почему в современном мире доброты становится всё меньше? Почему люди всё чаще злятся, проявляют агрессию? Мы решили понять причину происходящего. Нам захотелось узнать: может ли мир обойтись без доброты?

**Цель проекта:** формирование у окружающих знаний о доброте как о величайшей жизненной ценности.

### **Задачи проекта:**

1. Изучить литературу о роли доброты в жизни человека.
2. Провести опрос среди учащихся нашей школы с целью определения уровня агрессии.
3. Издать журнал с информацией о роли доброты в жизни человека.
4. Ознакомить одноклассников с результатами исследования.

**Гипотеза:** доброта – величайшая жизненная ценность, на которой держится сосуществование, взаимопонимание людей в обществе.

**Продукт проекта:** журнал, пропагандирующий доброту как основу сосуществования, взаимопонимания людей.

**Способ подготовки и защиты проекта:** групповой

**Форма защиты проекта:** презентация

**Метод проекта:** исследовательский

## **I. Теоретическая часть**

Слово «доброта» произошло от слова «добро». Известно множество «добрых» пословиц: «Кто добро творит, того Бог благословит», «Час в добре пробудешь – всё горе забудешь», «Бедного обижать – себе добра не желать», «Добрый человек в добре проживёт век», «Добро творить – себя веселить», «Тьма свету не любит, злой доброго не терпит».

Добро – это всё полезное, хорошее; всё, что помогает человеку и природе; идёт им на пользу. Добро связано с миром и любовью к маме, к стране, в которой мы живём, к любимому делу. Добрый человек – это значит «делающий добро другим, отзывчивый, несущий благо и благополучие».

Доброта – это «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать им добро». В жизни очень важны добрые слова: они помогают приободрить человека, вселить в него уверенность, согреть душу и даже исцелить. И наоборот,

отсутствие доброты ведёт к злему промыслу и жестокости, к обидам и междоусобицам, к войнам, истреблению и болезням.

Добро и зло – самые важные понятия этики, потому что они нужны для различения плохого и хорошего, нравственного и безнравственного, морального и аморального. «С древних времён люди использовали эти понятия, называя добром то, что приносит человеку пользу, а злом – то, что приносит ему вред». «Всё доброе заслуживает одобрения, люди связывают с добром свои интересы, пожелания, надежды на будущее». Зло противоположно добру. При помощи данных понятий люди дают оценку поступкам человека, его нравственным качествам, всему, что происходит в жизни.

## **II. Практическая часть**

### **Беседа с врачом.**

Из беседы с врачом мы узнали, что агрессивное поведение людей вредно для их здоровья и здоровья окружающих. У злобных людей наблюдаются сбои в работе сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта; повышается артериальное давление. Лекарства, конечно, выручают больного человека, но для исцеления им необходимо душевное спокойствие, а значит, доброта.

### **Беседа с библиотекарем .**

Подтверждение слов врача мы нашли и в беседе с библиотекарем, которая привела в пример множество сказок, где добро всегда побеждает зло; где жестокость и злоба всегда приводили к вражде и разобщению, к унынию и разочарованию.

### **Беседа с классным руководителем .**

Наш классный руководитель рассказала нам о том, что человек должен быть здоров не только физически, но и эмоционально (психологически). Чтобы эмоции не брали верх над состоянием человека, он должен уметь прощать, а для этого нужно быть великодушным, отзывчивым – добрым.

### **Беседа с учителем ОРКСЭ .**

Учитель преподающая в школе основы религиозной культуры, сообщила нам, что во всех религиях доброта – величайшая добродетель, а зло – страшный грех. Только доброе дело питает и душу, и тело.

## **Издание журнала «Истоки доброты»**

Собрав информацию о том, что доброта – величайшая ценность, без которой нельзя жить на белом свете, мы решили издать журнал «Истоки доброты» для детей и родителей, чтобы рассказать о волшебной силе доброты, добрых слов, добрых поступков. В журнале появились рубрики: «Доброта спасёт мир!», «Спасатели, вперёд!», «Наше творчество: Добрые стихи и сказки», «Наказы предков», «О православной вере», «Мы разные – мы равные», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Уроки нравственности», «Что такое этикет, или Общество хороших манер», «Азбука вежливости», «Школа доброты».

### **Результаты анкетирования**

В процессе исследования мы проводили анкетирование среди учащихся младших классов. Как показали результаты, многие дети жестоки и агрессивны; им не хватает доброты. У многих детей родители ведут себя так же – нет положительного примера для подражания. Думаем, что наш журнал поможет и взрослым, и детям стать добрее.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе исследования удалось доказать, что доброта спасёт мир. Доброта помогает людям стать нравственными.

Вывод: существование людей на планете возможно лишь при наличии доброты, иначе люди погибнут от вражды или болезней.

Гипотеза «доброта – величайшая жизненная ценность, на которой держится сосуществование людей в обществе» подтвердилась.

**Отчёт о выполнении проекта «Доброта спасет мир»**

Название проекта: «Доброта спасёт мир»

Почему мы начали работу над проектом? (проблема)

Мы решили понять причину: почему при утверждении истины «Доброта спасёт мир!» люди становятся жестокими и агрессивными.

3. Для чего мы работали над проектом? (цель)

Мы работали над проектом для того, чтобы сформировать у окружающих знание о доброте как о величайшей жизненной ценности.

4. Какой продукт мы хотим получить?

Мы хотим получить продукт - журнал, пропагандирующий доброту как основу сосуществования, взаимопонимания людей.

5. Как мы работали над проектом:

Дата	Что делали?	Затраченное время	Вопрос, затруднение	Консультант	Помощь
15.10.20 г.	Беседа с родителями о доброте.	10-20 минут		Родители	Рассказ родителей о доброте и добрых поступках.
17.10.20 г.	Сходили в офис врача общей практики, побеседовали с врачом.	15 минут	Трудно попасть на приём к врачу — много пациентов. Пришлось договариваться о встрече заранее.	врач	Рассказ о болезнях агрессивных людей.
19.10.20 г	Сходили в школьную библиотеку, побеседовали с библиотекарем.	30 минут	Немного теоретических сведений о доброте.	библиотекарь	Подбор книг о доброте.
22.10.20 г.	Беседа с классным руководителем	15 минут	В разговоре прозвучали трудные понятия.	Кл рук.	Рассказ о психологическом здоровье человека
23.10.20 г.	Беседа с учителем ОРКСЭ	15 минут	Знакомство с мировыми религиями.	Учитель ОРКСЭ	Рассказ о доброте с точки зрения разных религий.
23.10.20 г.	Анкетирование младших школьников	15 минут	Инструктаж	Кл рук	Рассказ об инструктаже учеников
24.10.20 г. —	Издание	20-30 минут	Трудности в	Кл рук	Рассказ о

30.10.20 г.	журнала «Истоки доброты»: подборка рубрик, сбор материалов, поиск иллюстраций.	ежедневно	процессе работы с компьютером.		работе компьютера.
01.11.20 г.	Распространение журнала «Истоки доброты» в школе.	по 20 минут		Кл рук..	Размещение журнала на сайте школы (для тех, кому не хватило).

6. Какой продукт мы получили в результате работы над проектом?  
Мы получили журнал, пропагандирующий доброту как основу сосуществования людей.
7. Что нового мы узнали, чему научились?  
Мы узнали о том, что доброта – величайшая жизненная ценность, на которой держится сосуществование людей в обществе; научились работать с литературой, собирать материал на заданную тему, издавать журнал.
8. Наши впечатления от работы над проектом.  
Работа над проектом оказалась объёмной, но интересной, познавательной.

Учитель начальных классов

Алиева А.А.

