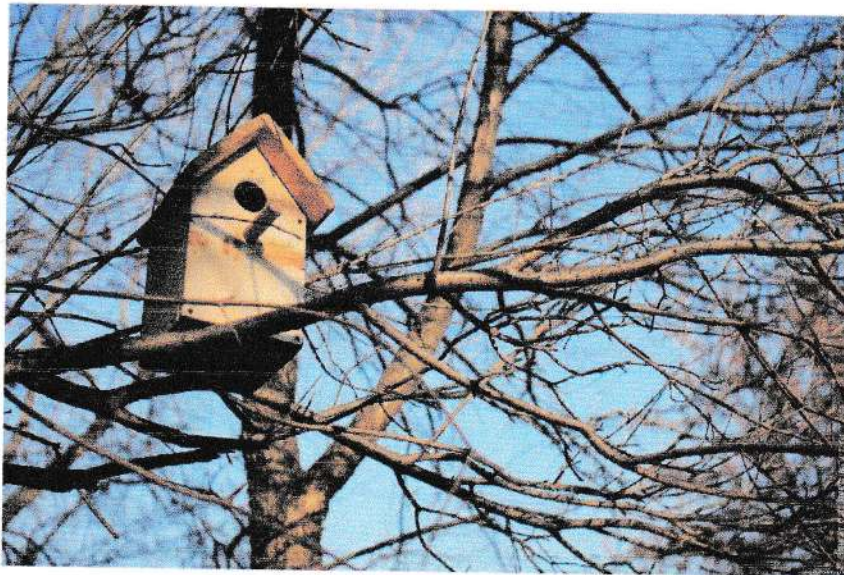


МКОУ

«Тляртинская СОШ»

Социальный проект  
"Уютный домик для  
скворцов"



Руководитель проекта: Зулумханова Э.Р.

2018-2019 г.г.

*Зулумханова Э.Р.*  
*Алиева А.В.*

Презентация проекта "Птицы - наши друзья". Творческое название проекта "Уютный домик для скворцов"

Зулумханова Э.Р. учитель начальных классов

Дидактические цели проекта:

1. Привлечь внимание учащихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих домиков для птиц.
2. Формирование социального опыта учащихся, осознание ими элементарного взаимодействия в системе "человек-природа-общество", воспитание нравственного и экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.
3. Воспитание у детей чувство ответственности за судьбу птиц, вызвать желание заботиться о них, делать для них гнездовья, защищать от хищников и хулиганов.
4. Повышение мотивации учащихся в получении дополнительных знаний, освоение практических навыков.
5. Учить работать в сотрудничестве со взрослыми.



Методические задачи:

1. Расширить представления учащихся о птицах; умение оценить их значимость в природе и жизни человека.
2. Научить учащихся правильно изготавливать скворечники.
3. Вовлечь учащихся школы и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников.
4. Развивать критическое и творческое мышление учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.
5. Вести пропаганду среди учащихся и родителей о пользе птиц.

Предмет (предметы): окружающий мир, русский язык, внеклассное чтение, информатика, технология

Класс: 2 класс

Основопологающий вопрос: Как люди встречают своих пернатых друзей - птиц?

Этапы работы:

1. Интересные факты из жизни скворцов;
2. Скворцы - певчие птицы;
3. Скворцы - защитники садов и огородов;
4. Изготовление скворечников.

Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:

Почему мы реже слышим пение птиц в школьном саду, в родном деревни?

Как встречали гостей - птиц наши бабушки и дедушки?

Сколько скворечников в селе?

Как заинтересовать всех учащихся школы и родителей и вызвать желание делать скворечники для птиц?

Что будем делать, чтобы в наших селах поселились скворцы? Наши конкретные дела.

Только ли из досок можно сделать скворечник?

Результаты представления исследований:

Презентация

Информационный бюллетень

Скворечники

Этапы и сроки проведения проекта:

"Трибуна мнений" (формулирование тем исследований учеников)

Распределение на микрогруппы для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем.

Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися).

Обсуждение плана работы учащихся индивидуально и в группе.

Обсуждение со школьниками возможных источников информации.

Самостоятельная работа микрогрупп по выполнению заданий.

Подготовка школьниками презентации

Вопросы для исследований и задания для учащихся:

микрогруппа "теоретики"- сбор информации о скворцах (то, чего нет в наших учебниках). Интересные заметки, рисунки, фотографии.

микрогруппа "Математики" - Подсчет скворечников в селе .Подведение итогов подсчета.

микрогруппа "журналисты" - Интервью с бабушкой и дедушкой. Запись интервью.

микрогруппа "социологи"- Опрос учащихся школы "Умеешь ли делать скворечники?"

микрогруппа "дизайнеры" - работают над внешним видом скворечника;

микрогруппа "конструкторы" - работают над чертежами скворечника. Разрабатывают готовый чертеж и конструируют его.



Этапы работы и виды исследовательской деятельности учащихся:

Сбор данных

Подсчет скворечников.

Взять интервью у пожилых людей - "Как Вы в свои школьные годы готовились к встрече перелётных птиц?"

Проведение опроса среди учащихся школы: "Каких перелетных птиц нашей местности вы знаете? Какую пользу приносят скворцы? Сколько скворечников в этом году вы сделали?"

Обработка и анализ данных.

Подведение итогов социологического опроса.

Подведение итогов опроса учащихся.

Представление проекта

Проведение практического занятия по изготовлению скворечников (вместе с учителем, родителями).

Создание презентации.

.Публичная защита проекта.

Создание буклета

## Отчет по проекту на тему: "Уютный домик для скворцов".

Дидактические цели проекта:

1. Привлечь внимание учащихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих домиков для птиц.
2. Формирование социального опыта учащихся, осознание ими элементарного взаимодействия в системе "человек-природа-общество", воспитание нравственного и экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.
3. Воспитание у детей чувство ответственности за судьбу птиц, вызвать желание заботиться о них, делать для них гнездовья, защищать от хищников и хулиганов.
4. Повышение мотивации учащихся в получении дополнительных знаний, освоение практических навыков.
5. Учить работать в сотрудничестве со взрослыми.

Методические задачи:

1. Расширить представления учащихся о птицах; умение оценить их значимость в природе и жизни человека.
2. Научить учащихся правильно изготавливать скворечники.
3. Вовлечь учащихся школы и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников.
4. Развивать критическое и творческое мышление учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.
5. Вести пропаганду среди учащихся и родителей о пользе птиц.

Предмет (предметы): окружающий мир, русский язык, внеклассное чтение, информатика, технология

Класс: 2 класс

Основополагающий вопрос: Как люди встречают своих пернатых друзей - птиц?

Защита  
Женя дур ЗВР М-У  
Иванова Е.В. /





Этапы работы:

1. Интересные факты из жизни скворцов;
2. Скворцы - певчие птицы;
3. Скворцы - защитники садов и огородов;
4. Изготовление скворечников.

Организация и проведение таких акций позволяет привлекать к природоохранной деятельности детей и их родителей.

В нашей школе была проведена экологическая акция «Покормите птиц зимой». В рамках акции читали художественные произведения, проводили познавательные беседы с детьми, игры экологической направленности, рассматривали открытки и иллюстрации «Птицы нашего края», смотрели познавательные презентации, направленные на обогащение знаний детей о зимующих птицах. Экологическая акция проводилась по 5 номинациям «Наша мастерская», «Творческая работа», «Рисунок», «Кормушки», «Стенгазета».

В качестве важных достижений следует отметить, что увеличилось количество представленных работ на 12%.

Были проведены конкурсы на самую оригинальную и выразительную листовку. Представленные работы завораживают яркостью красок и неповторимостью сюжетов.

Совместно с родителями были изготовлены кормушки для птиц.

Творчеству детей и родителей можно только позавидовать. На конкурс представлены самые разнообразные кормушки. Птицы на кормушки прилетали самые разные. Был проведен конкурс рисунков и творческих работ среди детей. Стенгазеты и композиции покорили своей оригинальностью.


Результаты представления исследований:

Презентация

Информационный бюллетень

Скворечники

Учитель начальных классов

Зулумханова Э.Р. /  /

Директор МКОУ «Тляртинская СОШ»

Гусейнов Ш.З. /  /

