

МКОУ
«Тляратинская СОШ»

Социальный проект
«Родные люди»

Руководитель проекта:
Зулумханова Э.Р.

2017-2018 г.г.

Утверждено *Зам. дир. ЗОР: А.В.1*
Вашева А.В.1



Проект ко Дню пожилого человека «Родные люди»

Тип проекта: творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Срок реализации проекта: сентябрь - октябрь

Участники проекта: ученики 1 класса, учитель, родители, дедушки и бабушки детей.

Цель проекта:

- формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей младшего школьного возраста по отношению к старшему поколению.
- вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек учеников в образовательный процесс открытого образовательного пространства «Школа– Семья».

Задачи проекта:

- Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.
- Развивать творческие способности детей.
- Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствовать навыки культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

Актуальность.

Отмечать День пожилого человека в школе очень важно, ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважения к старшему поколению. Так как в раннем возрасте закладывается начало всему прекрасному, и, в том числе, любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи.

Проведение «Дня пожилого человека» в школе способствует формированию у ученикам такие важные личностные качества как вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживает творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению.

Ожидаемый результат: Предполагается, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей:

- Дети получают информацию о празднике «День пожилого человека»
- Научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения;
- Дети получают заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение в целом.

Этапы реализации проекта:

I этап

Подготовительный:

- определение темы, формулировка цели и задач.
- выявление первоначальных знаний детей о семье;
- информация для родителей о предстоящей деятельности;
- подобрать методическую, художественную, детскую литературу для рассматривания, чтения;
- подбор музыкального репертуара, разработка сценария;
- подготовить картины, фото, плакаты о семье;
- подобрать дидактические игры, сюжетно – ролевые игры;
- составить перспективный план мероприятий.

II этап

Практический.

Организация деятельности участников в рамках проекта.

Образовательная область

Мероприятия и формы организации детской деятельности

Социально-коммуникативное развитие

Тематическое занятия по Конвенции о правах ребёнка «Права и обязанности в семье».

Беседы на темы: «Старость надо уважать», «Лучший помощник для дедушки и бабушки», «Традиции нашей семьи».

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья».

Игры-драматизации по произведениям: «Репка», «Красная шапочка», «Курочка Ряба».

Речевое развитие

- Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Бабушка моя», «Мой дедушка самый лучший», «Как я помогаю дома»;

- Рассказы по картинам «Моя семья».

- Пословицы и поговорки о семье.

- Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

- Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».

«Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.

Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке».

Познавательное развитие.

«Моя семья», Составление плана-схемы «Мой дом»

Природа

«Что растёт в огороде у бабушки и дедушки».

Художественно – эстетическое

Творческая мастерская «Бабушкин сундучок», оформление фотогазеты «Самые родные»

Рисование: «Подарок для бабушки и дедушки»

Лепка: «Дедушка с бабушкой рядышком»

Музыка

Слушание: «Бабушка рядышком с дедушкой» Р.Паулса; пение: «День мудрости» Л.Некрасовой; «Для бабушек и дедушек» Е.Курячий; «Милые

бабушки, дедушки» сл. Е.Кислициной, муз. Р.Паулся, «Наша бабуля»
Л.Горцусвой

Пение: «Песенка про дедушку» И.Рыбкиной, «Бабушка-бабулечка» М.Рожковой

Работа с родителями:

- Сбор фотографий для фотогазеты «Самые родные».
- Выставка рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные».
- Составление генеалогического древа семьи.
- Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»

III этап

Презентация проекта:

- Выставка творческих работ «Бабушкин сундучок»
- Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»
- Изготовление подарков для бабушки и дедушки.
- Проведение праздника «Бабушек и дедушек поздравить мы хотим!»



1 Завершено
Зам. дир. ЦМР
Жукова А.В.
Отчет по реализации проекта «Родные люди».

Выбор темы для создания проекта неслучаен. Проблема сохранения преемственности поколений является социально - значимой и актуальной. Значимость воспитания доброты и милосердия у детей особенно возросла в современный период в связи с утратой людьми нравственных смыслов жизни, что отражается в растущей агрессивности части молодёжи, бездуховности. В последнее время мы чаще стали обращаться к словам «милосердие», «доброта»... Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о пожилых и слабых.

Оказавшись в эпицентре общественных преобразований и стремительного технического прогресса, многие подростки и молодые люди скептически оценивают значимость опыта и жизненной мудрости пожилых людей. В результате представители старшего поколения оказываются «на обочине» социальной жизни. Сегодня как никогда остро встаёт проблема воспитания доброты и милосердия у подрастающего поколения, проблема предупреждения развития чёрствости, равнодушия и эгоизма подростков по отношению к пожилым людям, инвалидам.

В настоящее утрачена роль традиционной семьи, в которой самые старшие члены занимали почетное место, и были прочны связи между родственниками. Отмечается тенденция к духовному отчуждению между поколениями. Всё больше пожилых людей испытывают одиночество.

Когда человек стареет, происходит изменение его жизненного статуса, определенной роли в обществе и семье. Это негативно влияет на психологическое состояние пожилых людей. Они чувствуют не востребованность своего жизненного опыта, знаний и таланта. Им крайне необходимо общение, ощущение своей полезности и причастности к жизни общества. В наш век технического прогресса, возрастающих скоростей, конкуренции, дефицита свободного времени, значительная часть пожилых людей ощущает себя одинокими, забытыми, беспомощными. Поэтому так необходимо воспитывать у детей желание помочь им.

Этот проект очень важен для нас. Чтобы не прервалась связь времён, необходимо, чтобы каждый из нас, педагогов, внёс свой вклад в дело сохранения преемственности поколений, воспитания уважения к старшим, доброты и милосердия - этих великих общечеловеческих ценностей.

Цель проекта:

- формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей младшего школьного возраста по отношению к старшему поколению.
- вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек учеников в образовательный процесс открытого образовательного пространства «Школа– Семья».

Задачи проекта:

- Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.
- Развивать творческие способности детей.
- Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствовать навыки культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

Реализация данного проекта привела к положительной динамике следующих показателей: дети получили информацию о празднике «День пожилого человека», научились проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения, дети получили заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение в целом.

Были проведены тематические занятия по Конвенции о правах ребёнка «Права и обязанности в семье», беседы на темы: «Старость надо уважать», «Лучший помощник для бабушки и дедушки», «Традиции нашей семьи».

Дети рассказывали по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Бабушка моя», «Мой дедушка самый лучший», «Как я помогаю дома». Составляли рассказы по картинкам «Моя семья». Учили пословицы и поговорки о семье. Читали сказки «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей» «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. Был организован вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке».

Была открыта творческая мастерская «Бабушкин сундучок», оформление фотогазеты «Самые родные» Рисовали «Подарок для бабушки и дедушки». Лепили «Дедушка с бабушкой рядышком»

А родители помогали собирать фотографии для фотогазеты «Самые родные», организовали выставку рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные»,

составили генеалогические древа семьи, консультация «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»

Подведём некоторые итоги. Итак, специфика проекта такова, что сроки его реализации носят условный характер. Нас радует тот факт, что в настоящее время понятия «милосердие» и «доброта» - снова в центре внимания. И, похоже, это не просто дань моде.

Несмотря на то, что процесс воспитания доброты и милосердия является длительным, и результаты его отдалены во времени, в настоящий момент можно наблюдать некоторые достижения. Мероприятия проекта оказывают положительное воздействие на воспитание подрастающего поколения: развивается уважительное отношение к пожилым людям и желание доставлять им радость в процессе общения. Дети приобщаются к историческому прошлому своего народа, слушая рассказы пожилых о Великой отечественной войне, о героях прошлых лет, узнают о своих замечательных земляках, знакомятся с историей родного края. Наше предположение, что с помощью добрых дел можно улучшить качество досуга престарелых, подтвердилось. Чтобы убедиться в этом, достаточно увидеть радостные лица пожилых людей во время общения с детьми. Можно утверждать, что мы движемся в правильном направлении. О результативности проекта говорит общественное признание значимости акций проекта.

За сухими строками текста проекта - реальные лица, реальные (часто трагические) судьбы пожилых, потерявших своих близких, больных. Их жизнь стала светлее от детских улыбок, от звонких детских голосов. И глаза детей сияют от счастья, ведь они приносят радость в дом одиноких людей.

Учитель начальных классов

Зулумханова Э.Р. /  /

Директор МКОУ «Тляртинская СОШ»

Гусейнов Ш.З. /  /

