



МКОУ «Тляртинская средняя общеобразовательная школа»

368930, РД, Гумбетовский район, с. Тлярата ул. 70-лет Победы 24 89280598146

«04» февраля 2022 г.



Разработка образовательных программ, позволяющих осуществлять преподавание на различных уровнях обученности и развития.

Справка

Алиева А.А. работает по УМК «Школа России».

Концепция УМК основана на гуманистическом убеждении, что все дети способны успешно учиться, если для них созданы необходимые условия. Учет возраста учащихся делает процесс обучения успешным. Все учебники комплекта предоставляют педагогам возможности для реализации регионального компонента.

При отборе учебного материала, разработке языка изложения материала, разработке методического аппарата комплекта учитывались следующие составляющие.

Возраст школьника. *Первоклассник может быть как шести, так и семи, и восьми лет. И это не проблема понижения возраста первоклассника, но проблема одновременного присутствия на уроке разновозрастных детей, что потребовало сочетания игровых и учебных видов деятельности на протяжении всего первого года обучения*

Разный уровень развития школьника. *Школьник, не посещавший детский сад, часто приходит в школу с несформированными сенсорными эталонами. Это потребовало решения задачи формирования сенсорных эталонов в адаптационный период обучения.*

Разная наполняемость класса. *Развернутая формулировка заданий вместе с указаниями организационных форм их выполнения (в группе, в паре)*

позволяет школьникам достаточно продолжительное время заниматься самостоятельно. Сходная структура учебников внутри каждой предметной области и единая для всех учебников комплекта внешняя интрига помогают учащимся разных возрастных групп, находящимся в одном помещении, быть в едином образовательном пространстве.

В результате освоения предметного содержания, заложенного в комплекте, каждый школьник получает возможность приобрести общие учебные умения и навыки. Овладеть теми способами деятельности, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Это, прежде всего, первоначальные умения поиска необходимой информации в словарях, справочниках, каталоге библиотеки. Система взаимных перекрестных ссылок между учебниками, каждый из которых имеет специфичные для своей образовательной области словари, дает школьнику возможность в процессе четырехлетнего обучения приобрести навыки работы с орфографическим, орфоэпическим, обратным, толковым, фразеологическим, этимологическим и энциклопедическим словарями.

Размещение методического аппарата по организации деятельности детей на уроках в корпусе каждого учебника позволяет комплекту выполнять и такое требование ФГОС, как формирование деятельности учебного сотрудничества – умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат учебной деятельности.

Единая система условных обозначений во всех учебниках рассчитана на организацию индивидуальной, парной, групповой и коллективной работы.

Из опыта работы по УМК «Школа России» в контексте ФГОС

Особенностью сегодняшнего этапа развития России является то, что основные причины, выдвигающие задачу развития образования в центр государственной образовательной политики, - это поворот к личности обучаемых (развитие личности – смысл и цель современного образования).

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий»,

обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

Считаю, что основная идея УМК решает важную задачу современной системы образования. Основная идея УМК «Школа России» - это оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях социально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. Основное содержание системы «Школа России» - формирование в сознании школьников целостной научной картины мира на доступном материале.

Работая с УМК, я пришла к выводу, что в этой системе осуществилось решение задач начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;*
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению, формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач. Вот почему, набрав первый класс, я смело взяла УМК «Школа России», который разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и решает основные его задачи.*

Директор

МКОУ «Тляратинская СОШ»

Гусейнов Ш.З.

